

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	María Reyna Sámano Sámano
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Establecer los compromisos de las clases	Evaluación diagnóstica - Presentación de PPT	21/ene/2026	3
1. Integración e interpretación de la información. 1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación. 1.2. Investigación basada en evidencias prácticas.	Para contextualizar los datos dentro de un marco actual de información se revisarán las encuestas nacionales correspondientes a fin de ubicar los probables	ENSANUT diferentes versiones hasta 2024 ENSADER Cañón-pizarrón y avances de la investigación.	28/ene/2026 04/feb/2026	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.	resultados que se obtengan del protocolo.			
2. Discusión y Conclusiones. 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis 2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio. 2.3. Relación de investigación y práctica.	Se realizará control de calidad de los datos obtenidos para ser capturados Se procederá a los análisis estadísticos para lograr el cumplimiento del objetivo. Obtener y diseñar la presentación de los resultados acorde con lo reportado en publicaciones científicas y previas tesis de la EDN. Analizar las diferentes secciones de un artículo y tesis a efecto de obtener lecturas críticas y se proceda a la síntesis y uso de analogías al comparar sus resultados con lo que se ha reportado, usando un lenguaje científico. Elaborar las conclusiones acordes con lo planteado en el objetivo	Excel y SPSS para realizar la base de datos de datos recolectados. Artículos científicos para identificar los análisis estadísticos Tesis EDN	11/feb/2026 18/feb/2026 25/feb/2026 04/mar/2026 11/mar/2026 18/mar/2026	18
3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación. 3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación	Analizar los aspectos éticos que competen la investigación y explicar si ésta afecta la integridad de los participantes.	Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para La Salud	25/mar/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4. Presentación del 100% del proyecto. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.	Evaluar y presentar los resultados ante el comité de investigación, mediante la presentación escrita de los avances finales de la tesis, pasado por turnitin.	Informe escrito	08/abr/2026	3
5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	a. Iniciar la redacción de la sección de resultados b. Iniciar con la búsqueda de bibliografía actualizada, redactar limitaciones y fortalezas c. Plantear las posibles opciones para mejorar el diseño de la investigación o la metodología del estudio	Artículos y resultados de la tesina y tesis Explicar los lineamientos de cada una de las herramientas. Uso de turnitin	15/abr/2026 22/abr/2026 29/abr/2026	9
Evaluación final Primer Ordinario	Exposición oral y control de calidad del documento escrito	Rúbricas institucionales y evaluación previa de los revisores	06/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Explicación para mejorar algunos aspectos en la presentación y documento escrito	Documento escrito y presentación oral. PPT-cañón	13/may/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Preguntas dirigidas y examen oral	Exposición (x)	55%	Documento escrito avances en clases
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Exposiciones parciales y final
	Trabajo de investigación (x)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()	5%	Alumnas-estudiantes
	Exámenes ()		
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001	Hernández-Aguado, I et al. Manual de epidemiología y salud pública. Médica Panamericana. Madrid, 2011.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Méndez Ramírez, I, et al. El protocolo de investigación: Lineamientos para su elaboración y análisis. Trillas, 1990
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. María Reyna Sámano Sámano	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar